

Общество с ограниченной ответственностью

«ОПОРА-СК»



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «Опора-СК»

С.А. Колесников

2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая программа)
«Основы компьютерной грамотности»**

Георгиевск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Основы компьютерной грамотности» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»); Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

Содержание дополнительной общеобразовательной программы представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, организационно- педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения: овладение основами компьютерной грамотности на уровне уверенного пользователя для использования полученных знаний в дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Применение средств информатизации в условиях современного информационного общества предлагает реализацию их возможностей для достижения определенных значимых целей, таких как:

- Развитие личности, подготовку к комфортной жизнедеятельности (формирование и развитие умений осуществлять информационную деятельность по сбору, обработке, архивированию информации, деятельность по представлению и извлечению знаний; развитие способности к осознанному восприятию интегрировано представленной информации).

- Реализация социального заказа в условиях информатизации (подготовка профессиональных кадров и специалистов, компетентных в области реализации возможности, средств и методов информатики; подготовка пользователя к применению средств информационных технологий от бытового пользователя до профессионального).

Категории обучаемых: программа курсов предназначена для детей и взрослых, не имеющих знаний в области компьютерной грамотности.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 24 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

Режим занятий: 4-6 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»

№	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Устройство ПК. Файловая система	2	0,5	1	0,5	
2	Модуль 2. ОС Windows	4	1	2	1	Проверка ПЗ
3	Модуль 3. Microsoft Word	6	1	4	1	Проверка ПЗ
4	Модуль 4. Microsoft Excel	6	1	4	1	Проверка ПЗ
5	Модуль 5. Антивирусы. Архиваторы	2	0,5	1	0,5	Проверка ПЗ
6	Модуль 6. Internet, электронная почта	3	1	1	1	Проверка ПЗ
12	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-
	Итого	24	5	13	5	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая программа)
«Основы компьютерной грамотности»**

Календарные дни					
1	2	3	4	5	6
Л, ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ, ТК	СР, ИА

Обозначения: Л – лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общеразвивающей программы
«Государственные закупки. Пошаговая инструкция. Теория и практика»

№	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Устройство ПК. Файловая система	2	2	-	-	
2	Модуль 2. Программа по курсу Windows	2	2	-	-	
3	Модуль 3. Microsoft Word	6	-	6	-	Проверка ПЗ
4	Модуль 4. Microsoft Excel	6	-	6	-	Проверка ПЗ
5	Модуль 5. Антивирусы. Архиваторы	2	-	2	-	Проверка ПЗ
6	Модуль 6. Internet, электронная почта	2	-	4	-	Проверка ПЗ
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-
	Итого	18	4	18	-	-

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Устройство ПК. Файловая система

Файловая система — это функциональная часть операционной системы, обеспечивающая выполнение операций над файлами. Файловая система позволяет работать с файлами и директориями (каталогами) независимо от их содержимого, размера, типа и т. д. Файловая система – это система управления данными.

Модуль 2. Программа по курсу Windows

Операционная система Windows: основные понятия, действия в Windows, основы работы с файлами, папками, дисками, программами.

Модуль 3. Microsoft Word

Программа Microsoft Word – наиболее востребованным офисным приложением. Обучение компьютерной грамотности в программе Word – это изучение основных инструментов программы, позволяющих создавать, редактировать, форматировать и сохранять тексты, рисунки, таблицы; программе для создания рисунков Paint; программе Microsoft Power Point –офисное приложение, которое позволяет делать презентации: вставлять анимацию, рисунки, тексты, таблицы.

Модуль 4. Microsoft Excel

Microsoft Excel — программа для работы с электронными таблицами

Модуль 5. Антивирусы. Архиваторы

Антивирусные программы. Программы-архиваторы (упаковщики) — это **программы-утилиты**, предназначенные для сжатия информации на дисках. С их помощью можно создавать копии файлов меньших размеров, а также объединять копии нескольких файлов в один архивный файл.

Модуль 6. Internet, электронная почта

Основы работы в глобальных информационных сетях

Способы подключаться к Интернету, веб-страницы, поиск по веб-сайтам с помощью поисковых систем, обмен электронными письмами, оплата коммунальных и других услуг через Сбербанк Онлайн.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа носит общеразвивающий характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у слушателей знания и практический опыт в области компьютерной грамотности.

Нормативный срок обучения на курсах вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 24 академических часа.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

По результатам обучения слушатель должен:

знать:

- основные блоки компьютера;
- понятия стационарный, переносной, мини и микро компьютер;
- процессы, происходящие при включении и выключении компьютера;
- разницу между программами и файлами данных;
- программы для профилактического обслуживания операционной системы и уметь ими пользоваться;
- назначение блоков клавиатуры;
- основные управляющие и настраиваемые элементы окна;
- правила набора текста.

уметь:

- правильно включать и выключать компьютер несколькими способами;
- использовать манипулятор мышь;
- выполнять операции с окнами, папками, файлами;
- различать жесткие, логические, внешние диски;
- копировать и переносить информацию с одного накопителя на другой;
- уметь использовать настройки вида, команды главного меню и панелей инструментов;
- ориентироваться в клавиатуре;
- набирать текст, используя русские и латинские символы;
- создавать новый и редактировать существующий текстовый документ;
- форматировать текст;
- задавать параметры для абзаца, списков;
- создавать и редактировать таблицы;
- копировать и переносить фрагменты текста;
- работать с несколькими документами одновременно;
- сохранять документ в требуемом формате, умение распечатывать полученный документ;
- создавать рисунок;
- делать анимацию в мультимедийной презентации
- понимать общий принцип строения глобальной сети;
- понимать термины используемые в сети Internet;
- знать и уметь работать с несколькими программами браузерами;
- делать и использовать закладки и журнал работы;
- проводить поиск информации, используя популярные поисковые машины;
- сохранять информацию из сети интернет и использовать ее для создания собственных документов;
- понимать принцип работы электронной почты, создавать свой электронный ящик;

- проверять почтовые сообщения;
- создавать и отправлять простые письма и письма с вложениями;
- регистрироваться в Сбербанк Онлайн;
- оплачивать разного рода услуги через интернет.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения общепрофессиональных задач практической деятельности заказчиков в сфере государственных закупок. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им.

Достоинствами модульного построения программы является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля.

Практические занятия направлены на формирование и развитие практических умений и навыков в сфере компьютерной грамотности.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области IT-технологий, и ученые степени доктора и кандидата наук, опыт работы в системе ВО и ДПО, а также специалистами-практиками, осуществляющими профессиональную деятельность и имеющими опыт работы.

Завершает обучение слушателей, сдачей зачёта в тестовой форме, путем выполнения письменного итогового теста.

Лицам, успешно освоившим настоящую общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

1. Компьютер – это просто <http://www.teryra.com/>
2. Начинающим пользователям <http://www.microsoft.com/rus/citizenship/tvoy-kurs/free.aspx>
3. Правила компьютерного набора текста http://comp-science.narod.ru/pr_nab.htm
4. ИКТ в обучении <http://sggu-cito-ikt.blogspot.ru/2012/04/teaching-video-microsoft-powerpoint.html>
5. Компьютерная грамотность для начинающих от А до Я
http://www.computerhom.ru/ustroistvo_pk/pk_1.htm
6. Компьютерные курсы on-line <http://www.neumeka.ru/>